Мастер – класс «Чистая вода»

Ведущие и участники – дети.

Цель: умение детей самостоятельно вести исследовательскую деятельность, делиться полученными знаниями со сверстниками.

Задачи.

Закрепить знания о процессе очистки воды, о свойствах воды.

Расширять представления детей о значении воды в окружающем мире.   
  
Развивать умение организовать эксперимент и получить результат, изготовить фильтр для воды.

Развивать образное мышление.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Материалы и оборудование по теме: иллюстрации «Роль воды в природе», картинки 3 состояния воды, свойства воды. Загадки о воде. «Водяной фильтр», сосуд с чистой водой, 1 пакетик камешков, стакан с водой, белые халаты.

Набор для опыта: 1 пластмассовая воронка, ватный диск или вата, бинт, пластмассовые стаканы, клеенка, 1 мерная ложка, земля, песок, пипетка, растительное масло.

Методы: наглядный, словесный, практический.   
Приемы: наглядные приемы, наблюдение, показ способа действий;  
практические приемы -  изготовление водяного фильтра;  
словесные приемы – рассказ, комментирование наглядного материала, беседы (этические и познавательные), объяснения, поисковые вопросы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением рек, озёр, морей, океанов. Чтение рассказов, сказок о воде; беседа о воде, о фильтрах для очистки воды, загадывание загадок о воде.   
Рассматривание через микроскоп капелек воды, льдинки. Беседы «Для чего необходимо очищать воду», «Кому вода необходима для жизни?»  
Проблемные ситуации: «Если на планете исчезнет вода», «Если использованную воду не очищать, что произойдет?», опыты на выявление свойств воды, о ее значимости для роста растений.

**Практическая часть**

Дети – участники – 4 человека,

Все вместе говорят слова:

Мы юные учёные

И всё хотим мы знать

Сегодня о воде

Хотим вам рассказать.

Ребёнок 1 общается с ребятами - зрителями

1.Перед нами стакан с водой, как вы думаете, у воды есть вкус (если звучит ответ да, даёт попробовать воду)

Ответы ребят - Нет

Значит она без вкуса (показываем картинку)

2.Если мы понюхаем воду, есть у воды запах

Ответы детей – нет

Значит она без запаха (показываем картинку)

3. Кладёт камешки в воду и задаёт вопрос детям

Вы видите камешки в воде?

Ответ детей – да

Значит она прозрачная.(показываем картинку)

4. А как вы думаете, уводы есть форма, переливает воду.

Нет

Вода не имеет формы (показывает картинку)

Ребёнок 2:

А теперь отгадайте загадки:

1. В огне не горит и в воде не тонет (лёд)
2. Уж не солнце ль виновато, что висит на небе вата (облако)
3. Кто бежит по горным склонам, тараторя сам с собой,

И в густой траве зелёной, прячет хвостик голубой (Ручей)

После отгадывания загадок

Ребёнок 2:

Только что, мы с вами назвали три состояния воды, выставляет картинки:

лёд, пар, жидкая

Подведём итог: вода – это прозрачная жидкость, без цвета, без вкуса, без запаха, без формы.

И может превращаться в пар, лёд и быть в жидком состоянии.

Ребёнок 3

А ещё вода нужна всему живому, показывает картинку, по картинке называет,

кому нужна вода.

Но люди очень часто загрязняют воду, а это грозит экологической катастрофой, вот, что будет с нашей планетой, если мы не будем относиться бережно к воде.

Поэтому мы хотим поделиться с вами знаниями, как можно очистить воду в домашних условиях.

Ребёнок 1:

Подходит к лаборатории.

Все опыты мы проводим в лаборатории.

В лаборатории есть свои правила. Называет правила (можно думать, слушать, задавать вопросы, осторожно трогать и нюхать)

( открывает лабораторию, выдвигает стол для опытов)

Ребёнок 4

Показывает бутылку с чистой водой и фильтр.

Проговаривая,

-готовую очищенную воду, можно купить в магазине, а так же очистить её с помощью магазинного фильтра.

-А ещё, мы можем очистить воду самостоятельно.

Нам понадобится вата и чистый бинт, чтобы приготовить фильтр.

Завернём вату в бинт, чем больше слоёв бинта, тем вода будет чище.

Готовит раствор с грязной водой, проговаривая:

Кладём в воду землю, песок, капаем масло.

А теперь перемешаем, как вы видите, вода стала грязной.

Пропустим её через наш фильтр. Фильтр кладём в воронку или небольшое сито.

Когда вода пройдёт сквозь фильтр, делает вывод.

Вывод: вода стала чистой, масло и земля с песком, остались на поверхности фильтра.

Подведём итог, при помощи фильтра из марли и ваты, мы можем воду сделать чистой.

Спасибо за внимание!

Ребята все вместе:

-Приходите в гости к нам мы обо всём расскажем вам!